|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GDĐT NINH BÌNH**TRƯỜNG THPT CHUYÊN****LƯƠNG VĂN TỤY** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 120/BC-LVT  |  *Ninh Bình, ngày 07 tháng 10 năm 2022* |

**BÁO CÁO**

**Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học 2022-2023**

**A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022**

**I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**1. Công tác tham mưu**

Đảm nhiệm vai trò là một trường Chuyên trọng điểm của tỉnh, chịu trách nhiệm chính trong công tác đào tạo mũi nhọn, trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy luôn ý thức được sứ mệnh của mình đồng thời có những đề xuất, tham mưu với UBND tỉnh, Sở Giáo dục Đào tạo (GDĐT), các ban ngành đoàn thể địa phương về những chế độ, chính sách, kế hoạch để phát triển nhà trường. Cụ thể, năm học 2021-2022 nhà trường đã có những tham mưu, đề xuất như sau:

- Tham mưu với UBDN tỉnh, Sở Tài chính cấp kinh phí hỗ trợ sinh hoạt bán trú, nội trú cho học sinh ở ký túc xá, hỗ trợ điện nước trên lớp học, phòng ở ký túc xá; kinh phí thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Tham mưu với Sở GDĐT để xây dựng, hoàn thiện quy chế tuyển dụng, điều động cán bộ, giáo viên (CB, GV) trường THPT chuyên Lương Văn Tụy; từng bước nâng cao hơn nữa chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, yêu cầu đào tạo nhân lực chất lượng cao.

- Tham mưu với Sở GDĐT trong việc tiếp nhận, bổ sung, điều chỉnh, khắc phục một số hạng mục về cơ sở vật chất mới của nhà trường được tiếp nhận từ 9/2020;

- Tham mưu, phối hợp với các huyện, thành phố trong việc tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên cốt cán cấp THCS (9 môn học) những kiến thức, kỹ năng để tiệm cận với quá trình đào tạo của trường THPT chuyên; đồng thời tạo nguồn tuyển tốt nhất cho nhà trường trong những năm học tiếp theo. Hỗ trợ bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo.

**2. Công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học**

Năm học 2021-2022 là năm học tiếp tục có nhiều khó khăn, thử thách; tình hình dịch bệnh Covid 19 diễn biến phức tạp; trước yêu cầu thực hiện đổi mới giáo dục, trước nhiệm vụ và trọng trách trường chuyên, Ban giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm như sau:

- Chỉ đạo xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường, thích ứng một cách linh hoạt, phù hợp với diễn biến dịch COVID-19. Chỉ đạo công tác dạy và học tiếp tục đi vào nền nếp, ổn định.

- Chỉ đạo việc phòng, chống dịch bệnh Covid 19 kịp thời, hiệu quả, đảm bảo vừa hoàn thành chương trình môn học, vừa ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch bệnh.

- Chỉ đạo công tác đào tạo mũi nhọn hiệu quả, bước đầu có tín hiệu khởi sắc.

- Chỉ đạo việc bồi dưỡng đội ngũ CB, GV quy mô, bài bản theo lộ trình 2021-2023 *(theo* *KH số175/Kh-LVT, 31/10/2021).*

- Thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, Đoàn, Hội trong nhà trường.

- Chỉ đạo việc quản lý, sử dụng ngân sách chặt chẽ theo quy định. Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chi trong trường học năm học 2021- 2022 của Sở GDĐT. Thực hiện chi trả đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với CB, GV, NV và học sinh.

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**1. Duy trì quy mô, sĩ số trường, lớp**

***1.1. Số lớp***: 39 lớp chuyên, thuộc 3 khối (10, 11,12).

***1.2. Học sinh năm học 2021-2022***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số HS đầu** **năm học** | **Số HS cuối** **Học kì I** | **Số HS****Nữ** | **Số HS tăng/giảm** (So với đầu năm học) |
| K10 | 453 | 453 | 292 | 0 |
| K11 | 453 | 453 | 299 | 0 |
| K12 | 447 | 447 | 273 | 0 |
| **Tổng** | **1353** | **1353** | **864** | **0** |

Có 3 học sinh xin đi du học

***1.3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đội ngũ** | **Cán bộ****Quản lý** | **Giáo viên** | **Nhân viên** | **Đảng viên** |
| *Tổng số* | *Trình độ đạt chuẩn* | *Trên chuẩn* |
| Số lượng | 04 | 108 | 40 | 68 | 11 | 92 |

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, thực hiện tốt các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước; giữ gìn được tư cách đạo đức nhà giáo; được đào tạo chính quy, bài bản, có năng lực, có trình độ chuyên môn tốt để thực hiện chương trình giáo dục, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, đáp ứng được yêu cầu công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học giáo dục, nghiệp vụ sư phạm của trường chuyên.

 - Cơ cấu giáo viên ở các môn học cơ bản hợp lý, đảm bảo thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

**2. Bảo đảm an toàn trường học; phòng, chống COVID-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.**

***2.1. Các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học***

- Chỉ đạo tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19. Tiếp nhận và tạo điều kiện cho HS các huyện, thành phố có nhu cầu ở nội trú, bán trú yên tâm học tập. Tổ chức kiểm tra, rà soát, bổ sung các điều kiện để thực hiện công tác phòng, chống dịch Covid-19, nắm bắt tình hình diễn biến sức khỏe của học sinh để có điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế.

- Cập nhật, cung cấp thông tin thường xuyên tới CB, GV, NV, HS nhà trường về diễn biến phức tạp tình hình dịch bệnh trên địa bàn tỉnh/nhà trường; cách nhận biết và phương pháp thực hiện cách ly đối với các đối tượng thuộc diện F0, F1, F2; ban hành các văn bản chỉ đạo CB, GV, NV, HS toàn trường ứng phó kịp thời, hiệu quả trước tình hình dịch bệnh;

- Chỉ đạo công tác dạy - học, kiểm tra đánh giá ứng phó linh hoạt, kịp thời trước diễn biến của dịch bệnh Covid-19:

- Phối hợp cơ quan y tế triển khai tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho toàn bộ CB, GV, NV và HS của 3 khối lớp 10,11,12 một cách an toàn, khoa học. Chuẩn bị sẵn sàng các phương án ứng phó theo diễn biến tình hình dịch bệnh; rà soát, chuẩn bị các điều kiện dạy học trực tuyến, chuyển đổi trạng thái khi dịch bệnh diễn biến phức tạp.

***2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học***

- Thực hiện Chương trình công tác trọng tâm năm học 2021-2022; điều chỉnh kế hoạch giáo dục, nội dung dạy học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo sát sao việc xây dựng ma trận đề, đề cương ôn tập của các bộ môn và thực hiện hiệu quả các giờ ôn tập cho HS 3 khối lớp để trang bị kiến thức, kỹ năng đáp ứng các kỳ thi được hiệu quả.

- Chỉ đạo các bộ môn tập trung dạy học những bài chính khóa trong thời gian học tập trực tiếp; chuyển các tiết ôn tập xuống cuối kỳ I, cuối năm. Đặc biệt với đối tượng HS khối 12, các bộ môn tham gia thi tốt nghiệp xây dựng chương trình môn học theo chỉ đạo thống nhất.

***2.3. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh***

- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh luôn được nhà trường quan tâm, chú trọng: 100% học sinh nhà trường đạt hạnh kiểm Khá, Tốt, nền nếp học sinh được giữ vững; học sinh nhà trường nhìn chung chăm ngoan, chịu khó, lễ phép, không có học sinh đánh nhau hay vi phạm các tai tệ nạn xã hội.

- Công tác phát triển đảng trong đối tượng là học sinh luôn được quan tâm đặc biệt. Năm học 2021 – 2022, có 52 học sinh ưu tú của nhà trường được xét kết nạp Đảng. Các học sinh sau khi được kết nạp đã trúng tuyển vào nhiều trường đại học trọng điểm, được giao nhiệm vụ, trọng trách là cán bộ lớp, khoa, phát huy tốt vai trò của người cán bộ, đảng viên.

***2.4. Các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ***

- Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ GV tiếng Anh: Tạo điều kiện đi học tập đào tạo chuyên sâu; tham gia đầy đủ các kỳ khảo sát năng lực GV tiếng Anh do Sở GDĐT liên kết với ĐHNN-ĐHQG thực hiện; khuyến khích thầy cô thi và đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế.

- Chỉ đạo thực hiện thường xuyên, nghiêm túc, hiệu quả với 4 kỹ năng (nghe-nói-đọc-viết) trong các bài kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ. Chất lượng dạy - học Ngoại ngữ, đặc biệt tiếng Anh trong trường học có chuyển biến rõ rệt: Chất lượng nghe và nói tiếng Anh của học sinh được nâng lên, học sinh tự tin hơn khi giao tiếp bằng tiếng Anh với người nước ngoài; trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư kịp thời, góp phần nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong trường. Thành tích của học sinh trong các kỳ thi ngoại ngữ đều đạt thứ hạng cao; điểm trung bình thi THPT quốc gia môn tiếng Anh được cải thiện theo từng năm và luôn đứng số 1 trong các trường THPT trên toàn tỉnh.

- Đặc biệt, năm học 2021-2022, nhà trường đã liên kết mở khóa đào tạo, thi cấp chứng chỉ IELTS tại nhà trường, phối hợp tổ chức thi, cấp chứng chỉ IELTS cho học sinh.

**3. Kết quả giáo dục, các kì thi, cuộc thi**

***3.1. Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm năm học 2021-2022***

**Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh năm học 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Sĩ số** | **Loại Tốt** | **Loại Khá** | **Loại TB** | **Loại Yếu** |
| ***SL*** | ***%*** | ***SL*** | ***%*** | ***SL*** | ***%*** | ***SL*** | ***%*** |
| K10 | 453 | 453 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K11 | 453 | 453 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K12 | 447 | 445 | 99,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Toàn trường** | **1353** | **1351** | **99,9** | **2** | **0,1** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Bảng xếp loại học lực của học sinh năm 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối lớp** | **Sĩ số** | **Loại giỏi** | **Loại khá** | **Loại TB** | **Loại yếu** |
| *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* | *SL* | *%* |
| K10 | 453 | 439 | 96,9 | 14 | 3,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K11 | 453 | 438 | 96,9 | 15 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| K12 | 447 | 436 | 97,5 | 11 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Toàn trường** | **1353** | **1316** | **97,3** | **37** | **2,7** | **0** | **0** | **0** | **0** |

***3.2. Kết quả các kỳ thi/cuộc thi:***

 *3.2.1. Thông tin kết quả thi TN THPT:*

- 100% Học sinh tốt nghiệp.

- Thống kê số lượng lượt học sinh có điểm xét tuyển Đại học

***(Theo phụ lục đính kèm)***

- 02 HS thủ Khoa của của tỉnh

- Số học sinh được nhận thưởng Đinh Bộ Lĩnh: 45 HSG đạt giải HSG QG, 112 HS từ 27 điểm trở lên trong xét tuyển Đại học, 10HS thủ khoa đầu vào, 08 HS Huy chương Olympic Toán học.

 - Tỷ lệ học sinh đỗ đại học: 100%; Nhiều em đỗ vào các trường tốp đầu

***(Theo phụ lục đính kèm)***

 - Điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp THPT năm 2021: Xếp thứ 1; Có 108 em học sinh có chứng chỉ IELTS, được miễn thi bài thi tốt nghiệp (được 10 điểm)

 *3.2.2 Kết quả các kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2021- 2022*

|  |  |
| --- | --- |
| **Kỳ thi HSG** | **Đoạt giải** |
| ***Nhất*** | ***Nhì*** | ***Ba*** | ***KK*** | ***Tổng*** | ***Tỉ lệ******(%)*** |
| Cấp quốc gia | 01 | 03 | 19 | 22 | 45 | 66,2 |
| Cấp tỉnh THPT | 9 | 51 | 70 | 78 | 208 | 70 |
| Cấp tỉnh HSG lớp 12 | 02 | 21 | 74 | 70 | 167 | 45,6 |
| Cấp tỉnh theo tổ hợp  | 0 | 19 | 22 | 11 | 75 | 69,3 |
| Olimpic Toán học HS-SV toàn quốc | 0 | 01 | 07 | 0 | 8 | 80,0 |
| Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh | 2 |  | 01 |  | 3 | 100 |
| CUỘC THI SÁNG TẠO KHOA HỌCQUỐC TẾ TẠI HÀN QUỐC | HUY CHƯƠNG VÀNG, sản phẩm Gương lồi thông minhICPC là một cuộc thi nghiên cứu sáng tạo quốc tế; là kì thi thường niên về khoa học và là nơi để các em học sinh thể hiện sự hiểu biết, chia sẻ ý tưởng và sở hữu trí tuệ.  |

- Kết thi học sinh giỏi:

+ Trong kỳ thi HSG-HVG lớp 12 cấp tỉnh: tổng số giải, chất lượng giải đều tăng cao hơn so với năm học 2020-2021. Cụ thể: giải nhất tăng 1, giải nhì tăng 3, giải ba tăng 20, giải khuyến khích tăng 67.

+ Thi chọn đội tuyển dự thi HSGQG: Số lượng thí sinh trong đội tuyển là HS trường THPT Chuyên Lương Văn Tụy nhiều hơn năm 2020-2021.

- Kết quả thi Nghiên cứu khoa học cấp tỉnh: Nhà trường vẫn đảm bảo tỷ lệ 100% dự án tham dự đạt giải, tuy nhiên, năm 2021-2022 chất lượng giải đã được nâng cao: từ 1 giải nhất tăng lên 2 giải nhất.

- Kết quả tham gia thi đấu TDTT năm học 2021-2022 của CB, GV, HS đều có sự khởi sắc: giành giải nhất toàn đoàn và giải nhất ở nhiều bộ môn.

- Kết quả thi học sinh giỏi quốc gia năm học 2021-2022:

+ Tham dự kỳ thi có **68** thí sinh ở 10 môn thi (Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, Văn, Sử, Địa, Anh, Pháp). Quá trình tổ chức Kỳ thi được chuẩn bị chu đáo về cơ sở vật chất, trang thiết bị; cán bộ coi thi thuộc tỉnh Yên Bái, Thái Nguyên, Nghệ An. Kỳ thi diễn ra an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế, đúng lịch trình.

+ Kết quả, có 45/68 thí sinh dự thi đạt giải (1 giải nhất, 3 giải nhì, 19 giải ba và 22 giải khuyến khích), chiếm tỷ lệ 66,2%, tăng 12 giải so với năm học 2020-2021.

+ Trong đó, có các đội tuyển đã đạt thành tích cao như: môn Địa có 8/8 thí sinh đạt giải (1 giải Nhất); môn Hóa 6/6 thí sinh đạt giải; môn Sử có 7/8 thí sinh dự thi đạt giải; môn Văn có 7/8 thí sinh đạt giải; môn Lý có 4/6 thí sinh đạt giải; môn Sinh có 3/6 thí sinh đạt giải; môn Toán có 2/6 thí sinh đạt giải; môn tiếng Anh có 4/6 thí sinh đạt giải; môn Pháp có 3/6 thí sinh đạt giải, môn Tin có 1/8 thí sinh đạt giải.

+ Đặc biệt, sau 8 năm, trường có 1 học sinh đạt giải nhất tại kỳ thi học sinh giỏi quốc gia.

**4. Công tác quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất**

- Nhà trường được UBND tỉnh đầu tư cơ sở vật chất hiện đại và trang thiết bị đồng bộ nhất trong các trường THPT của tỉnh và thuộc nhóm các trường THPT chuyên hiện đại của cả nước. Điều đó đã tạo điều kiện rất thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

 - Năm học 2021-2022 nhà trường có đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tốt cho việc giảng dạy và học tập: Các phòng thí nghiệm thực hành và phòng máy vi tính phục vụ học ngoại ngữ tin học đầy đủ trang thiết bị. Khu nội trú đủ số phòng, đầy đủ đồ dùng sinh hoạt và học tập đáp ứng được nhu cầu của học sinh ở nội trú và bán trú.

- Thư viện nhà trường được trang bị mới nhiều tài liệu tham khảo phục vụ học môn chuyên và bồi dưỡng học sinh giỏi. Hoạt động của thư viện được đầu tư làm mới, nên đã thu hút học sinh tìm đọc và mượn nhiều tài liệu quý, sách tham khảo đặc biệt là sách giáo dục kĩ năng sống. Các hoạt động giới thiệu sách mới được thực hiện thường xuyên đã thúc đẩy phong trào đọc trong học sinh nhà trường ngày một phát triển hơn. Thư viện nhà trường mở cửa phục vụ học sinh tự học ngoài giờ từ 17h30 đến 22h30 các ngày trong tuần.

**5. Công tác chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018**

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu bản mẫu sách giáo khoa của các nhà xuất bản đã được Bộ GDĐT phê duyệt; trên cơ sở nghiên cứu, các nhóm chuyên môn đánh giá sự phù hợp của các nội dung kiến thức đối với học sinh và sự đáp ứng so với các tiêu chí lựa chọn sách; từ đó các tổ nhóm đề xuất danh mục sách giáo khoa để Sở GDĐT tổng hợp, phục vụ cho công tác lựa chọn, phê duyệt danh mục SGK sử dụng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình từ năm học 2022-2023

 - Căn cứ vào thực tế đội ngũ giáo viên hiện có, trường đã xây dựng phương án bố trí các môn học lựa chọn và các chuyên đề lựa chọn cho các lớp 10 năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo, đảm bảo triển khai kịp thời, hiệu quả chương trình GDPT mới.

**\* Đánh giá chung**:

- Trong thời gian qua, Ban đại điện CMHS, CMHS các lớp đã có sự phối hợp rất tốt với nhà trường để quản lý, đôn đốc, giáo dục học sinh; thường xuyên quan tâm, động viên kịp thời đội ngũ thầy cô giáo; luôn chăm lo, nhắc nhở đến con em mình để tạo ra môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Năm học 2021-2022 nhà trường đã triển khai, thực hiện tốt nhiệm vụ trọng tâm trong năm học; kết quả các mặt hoạt động đều đạt được mục đích, chỉ tiêu đã đề ra, trong đó có nhiều hoạt động đã đạt được kết quả cao.

**\* Khó khăn, tồn tại, hạn chế:**

- Dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp nên có ảnh hưởng rất nhiều đến các hoạt động giáo dục trong nhà trường; đặc biệt công tác quản lý, đảm bảo an toàn cho học sinh, nhất là học sinh sinh hoạt nội trú, bán trú trong khu KTX (gần 400 HS).

- Công tác quản lý, vận hành hệ thống cơ sở vật chất lớn; trang thiết bị hiện đại để đảm bảo vận hành một cách đồng bộ, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi CB, GV, NV, học sinh có nhận thức, hiểu biết, có ý thức giữ gìn, phát huy, sử dụng tiết kiệm…. Tuy nhiên việc thực hiện trong học sinh đôi lúc chưa thường xuyên.

- Các em học sinh năm học 2021-2022 chịu nhiều thiệt thòi vì 3 năm học tại trường không được tham gia các hoạt động giáo dục bổ trợ, giáo dục kỹ năng sống, các sân chơi trí tuệ, ít được tương tác với nhau…. nhằm phát triển toàn diện học sinh (*do phải thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19*).

**B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023**

**1. Qui mô lớp học năm học 2022 - 2023: 39 lớp với 1356 học sinh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Số HS đầu năm học** |
| K10 | 13 | 454 |
| K11 | 13 | 453 |
| K12 | 13 | 449 |
| **Tổng** | **39** | **1356** |

**- Khối 10:** Tuyển mới 455 học sinh, trong đó có 271 hs TPNB, 184 (năm 2021-2022 là 152) học sinh ở các huyện.

**- Chủ trương phân lớp** 10: Căn cứ điểm thi môn chuyên và giải học sinh giỏi lớp 9 để phân lớp đối với các lớp Toán, Văn, Anh; cuối kỳ, năm sẽ khảo sát, đánh giá phân lại lớp theo năng lực

**2. Kết quả các hoạt động giáo dục tháng 8, 9 năm học 2022-2023**

- Phân công chuyên môn đội ngũ thầy cô giáo dạy các lớp chuyên đảm bảo quy định, tổ chức hoạt động dạy học theo kế hoạch năm học. Xây dựng, triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với khối 10.

**-** Tổ chức thành công Lễ Khai giảng năm học mới theo tinh thần gọn nhẹ, trang trọng, tạo khí thế ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia; tham gia dự thi kỳ thi chọn HSG THPT cấp tỉnh đạt kết quả tốt; căn cứ kết quả điểm thi, Sở đã lựa chọn đội dự tuyển của tỉnh gồm 107 học sinh (*trong đó có 104 học sinh Trường THPT chuyên Lương Văn Tụy, 03 học sinh các trường THPT (năm học trước có 15 HS): Kim Sơn A, Nguyễn Huệ, Đinh Tiên Hoàng)*; hiện trường đang tổ chức ôn tập đội dự tuyển để chuẩn bị thi chọn đội tuyển chính thức vào 18/10/2022;

 - Công tác Thư viện: Đã tổ chức cho học sinh mượn sách đọc, tổ chức mở cửa thư viện phục vụ học sinh học buổi tối (từ 17h30 đến 22h00 các tối từ thứ 2 đến thứ 6 trong tuần)

- Công tác quản lý KTX: Tiếp nhận và bố trí chỗ ở ổn định cho học sinh nội trú, bán trú và đội dự tuyển Quốc gia với tổng số hơn **400** chỗ ở.

 **3. Cơ sở vật chất:** Về cơ sở mới khang trang, thiết kế đầy đủ trang thiết bị phục vụ tốt cho dạy và học. Bên cạnh đó nhà trường đã quan tâm bổ sung: Các vật dụng cần thiết cho các phòng tập huấn; lắp đặt hệ thống bơm tăng áp cho toàn bộ khu KTX bao gồm khu chuyên gia và khu nội trú, đảm bảo nước sinh hoạt cho toàn bộ HS ở KTX…

**4. Chỉ tiêu nhà trường năm học 2022 – 2023 (nêu chỉ tiêu liên quan đến HS):**

4.1. Duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà:

+ Xếp loại học lực khá, giỏi: 100%, trong đó trên 90,0% giỏi; không có loại yếu.

+ Xếp loại hạnh kiểm học sinh: 100% khá, tốt.

4.2. Nâng cao số lượng và chất lượng giáo dục mũi nhọn (Học sinh giỏi quốc gia):

- Có 60% trở lên học sinh dự thi HSG Quốc gia đạt giải, trong đó có 2/3 đoạt giải chính thức; Có giải Nhất, Có học sinh được vào đội dự tuyển Olympic Quốc tế.

- Có học sinh đoạt giải cao trong cuộc thi NCKHKT cấp Quốc gia.

4.3. Kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2023: đạt tỉ lệ tốt nghiệp 100%; trên 98% trúng tuyển đại học. Có điểm trung bình các bài thi đứng thứ nhất toàn tỉnh; Có nhiều học sinh đạt điểm cao và có học sinh đỗ thủ khoa của các trường đại học.

4.4. Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh; là cơ sở đào tạo bồi dưỡng chứng chỉ IELTS có chất lượng đứng thứ nhất toàn tỉnh.

4.5. Hoàn thành tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài công nhận lại trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3

4.6. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho 100 % CBQL, GV (đặc biệt bồi dưỡng cho GV dạy chuyên, GV bồi dưỡng đội tuyển Học sinh giỏi). 100% CBQL, GV bồi dưỡng theo các mô đun của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tập huấn dạy học SGK lớp 10, 11 theo CT GDPT 2018.

4.7. Kết nạp từ 40 đến 50 học sinh ưu tú và 2 đến 4 cán bộ, nhân viên, giáo viên vào Đảng; Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, được tặng cờ thi đua xuất sắc của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh.

**5.** **Một số chủ trương của nhà trường trong năm học:**

- Tăng cường kỉ cương nền nếp, quản lí chặt chẽ học sinh, nhất là học sinh nội trú, bán trú (*gần 400 học sinh nội trú, bán trú*). Đảm bảo an toàn trường học, an ninh trật tự, vệ sinh, an toàn thực phẩm; thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 theo chỉ đạo của các cấp quản lý.

- Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, tạo mọi điều kiện để học sinh học tập, rèn luyện. Phối hợp với gia đình học sinh trong công tác định hướng **học sinh vào Đảng**, giúp học sinh tự tin, phát triển bản thân. (*Gia đình cần định hướng sớm)*

- Tạo điều kiện thuận lợi tối đa cho học sinh giỏi tham gia các đội tuyển, các em được bố trí học bù theo nguyện vọng để ôn thi Tốt nghiệp, xét tuyển Đại học. Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học; sớm hoàn thành chương trình cho K12 để có nhiều thời gian ôn thi TN THPT. Bố trí học buổi chiều theo khối xét tuyển Đại học và tổ hợp môn xét tốt nghiệp.

- Nắm bắt kịp thời xu thế thay đổi cách thức tổ chức thi tốt nghiệp THPT, xét tuyển ĐH-CĐ năm 2023 và các năm tiếp theo để điều chỉnh cách thức tổ chức dạy học, ôn thi cho phù hợp; trọng tâm là việc nâng cao kiến thức các tổ hợp xét tuyển ĐH-CĐ cho học sinh. (*Xu thế kỳ thi TN THPT sẽ tăng cường phân cấp cho các địa phương, các trường ĐH-CĐ chủ động tuyển sinh theo đề án của từng trường*)

- Tăng cường việc kiểm tra tập trung các bài kiểm tra giữa kì và cuối kì, thi thử định kỳ, tiệm cận đề thi TN THPT đối với các môn học thêm để đánh giá chất lượng dạy học thêm; Ngoài ra, thực hiện thi thử TN THPT đối với Khối 12 theo lịch của Sở.

- Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin đồng thời nâng cao chất lượng dạy học ở các khối lớp; đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra. Triển khai hoạt động liên kết dạy học Tiếng Anh cho học sinh của nhà trường nhằm tăng cường kĩ năng Nghe – Nói cho học sinh, bám sát theo khung chương trình Tiếng Anh GDPT 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành (dạy học tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài);

- Trong năm học, tiếp tục duy trì các sân chơi: Mở các CLB TDTT: Bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ, Cầu lông…, CLB Nghệ thuật, CLB tranh biện để cho HS có điều kiện rèn luyện năng khiếu; tổ chức hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp để rèn luyện các kỹ năng cần thiết cho học sinh (*các hoạt động sẽ được tổ chức có trọng tâm, trọng điểm, tránh dàn trải, hình thức)*.

- Triển khai chương trình giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh nhằm trang bị cho học sinh những kỹ năng cần thiết đảm bảo an toàn trong học tập, sinh hoạt, tham gia lao động sản xuất sau này. Đề nghị CMHS các lớp nhận thức rõ tầm quan trọng của CT này, phối hợp triển khai đến CMHS trong lớp.

- Duy trì mẫu đồng phục, thẻ đeo và quy định học sinh đến trường thực hiện các quy định về trang phục, đầu tóc, nền nếp tác phong.... như năm học 2021-2022. Tiếp tục duy trì sổ liên lạc điện tử để kết nối giữa nhà trường với gia đình học sinh trong thông báo lịch, kết quả học tập của học sinh.

- Đảm bảo đầy đủ chế độ chính sách đối với người học; tăng cường hỗ trợ học sinh thuộc diện gia đình chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

**6. Chính sách của Tỉnh đối với học sinh chuyên:**

***- Mức hỗ trợ học bổng khuyến khích học tập đối với học sinh hệ chuyên của trường THPT chuyên Lương Văn Tụy, tỉnh Ninh Bình, với mức hỗ trợ sau:***

+ Đối với học sinh hệ chuyên được chọn vào đội dự tuyển tham dự các kỳ thi học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học cấp quốc gia, cấp khu vực, cấp quốc tế có đủ tiêu chuẩn xét cấp học bổng khuyến khích học tập theo qui định: Mức học bổng một tháng bằng 08 lần mức học phí hiện hành của bậc THPT khu vực thành thị.

+ Đối với học sinh hệ chuyên (còn lại), có đủ tiêu chuẩn xét cấp học bổng khuyến khích học tập theo qui định: Mức học bổng một tháng bằng 04 lần mức học phí hiện hành của bậc THPT khu vực thành thị.

***- Mức hỗ trợ sinh hoạt phí:***

+ Học sinh hệ chuyên có hộ khẩu thường trú tại huyện Nho Quan, huyện Kim Sơn: Mức hỗ trợ sinh hoạt phí một tháng bằng 1,0 mức lương cơ sở do Nhà nước quy định;

+ Học sinh hệ chuyên có hộ khẩu thường trú tại thành phố Tam Điệp, huyện Yên Mô, huyện Yên Khánh, huyện Gia Viễn, huyện Hoa Lư: Mức hỗ trợ sinh hoạt phí một tháng bằng 0,7 mức lương cơ sở do Nhà nước quy định.

- Học bổng khuyến khích học tập mức hỗ trợ sinh hoạt phí đối với học sinh hệ chuyên được cấp theo từng học kỳ và cấp 9 tháng/năm học.

- Học sinh đạt giải cấp Quốc gia được nhiều trường đại học lớn xét tuyển thẳng

- Học sinh trường chuyên đạt HSG toàn diện, có Giải HSG cấp tỉnh, giải NCKH cấp tỉnh được nhiều trường xét tuyển thẳng

- Học sinh đạt giải HSGQG hoặc đạt giải Ba cấp tỉnh trở lên, sau này Tốt nghiệp đại học loại xuất sắc (hoặc có trình độ thạc sỹ và tốt nghiệp đại học loại Khá trở lên) được tuyển đặc cách vào công chức – viên chức với nhiều chính sách ưu tiên của nhà nước

- Khen thưởng: Mức thưởng đối với hs đoạt giải quốc gia (theo nghị quyết 39/2021/NQ-HĐND)

+ Nhất: 40.000.000 đ + Nhì: 28.000.000 đ

+ Ba: 15.000.000 đ + KK: 9.000.000 đ

**- Học sinh đội tuyển quốc gia** sau khi tham dự kỳ thi HSG quốc gia sẽ được nhà trường tổ chức dạy bù chương trình (miễn phí); khi học sinh trở lại lớp tham gia ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2023 (HS khối 12); học thêm (HS khối 11), học sinh đóng kinh phí ôn thi (8.000đ/tiết) như học sinh khác.

**7. Thông tin của lớp:**

- Thông tin, nhận xét kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trong 6 tuần học đầu năm;

- Thông tin về đội ngũ các thầy cô được phân công giảng dạy lớp.

- GVCN thông báo kết quả thi HSG THPT cấp tỉnh, danh sách học sinh đội dự tuyển;

- Chỉ tiêu phấn đấu của lớp, biện pháp thực hiện: Do GVCN đề ra…

**8. Thông tin về các khoản thu theo quy định và các khoản thu thỏa thuận** **lấy ý kiến CMHS** (theo VB đính kèm)

**9. Đề Nghị CMHS quan tâm phối hợp với nhà trường:**

- Thường xuyên nhắc nhở con em chấp hành tốt Pháp luật, đặc biệt tham gia giao thông đảm bảo an toàn – các em đi xe đạp điện, xe máy điện… phải đội mũ bảo hiểm theo quy định – vi phạm sẽ bị xử lý nghiêm của Công an và nhà trường. CMHS đưa con đến trường dừng đỗ xe phía ngoài cổng, không đi xe vào trong trường khi đưa đón con (trừ trường hợp học sinh có lý do đặc biệt).

- Nhắc nhở con em thực hiện tốt nội quy nhà trường:

+ Đi học đúng giờ

+ Thực hiện trang phục đúng quy định.

+ Lễ phép với thầy cô, nhân viên và khách ra vào trường.

+ Không đi xe trong hầm xe, phải có thêm khóa dây để đảm bảo tuyệt đối an toàn.

+ Không sử dụng điện thoại khi ở trường khi chưa được phép;

+ Nghỉ học phải xin phép;

+ Học sinh nội trú, bán trú thực hiện nghiêm quy định Ký túc xá.

- Phối hợp tốt với nhà trường thực hiện hiệu quả, kịp thời công tác phòng, chống dịch bệnh covid-19, dịch cúm A và các dịch bệnh khác.

- Phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, đặc biệt là các chương trình giáo dục kỹ năng sống, dạy học tiếng anh có yếu tố người nước ngoài, các chương trình trải nghiệm – hướng nghiệp theo KHGD của nhà trường.

10. Đề nghị CMHS thảo luận, biểu quyết đưa vào nghị quyết các nội dung do GVCN, Ban đại diện CMHS trường đưa ra. Bầu ban đại diện CMHS mới của lớp (theo quy định). Các ý kiến góp ý, đề nghị với nhà trường ghi đầy đủ trong biên bản để nhà trường tiếp thu xem xét./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Đảng ủy, BGH;- Các tổ chuyên môn, văn phòng;- Ban đại diện CMHS trường;- Lưu VT. | **Hoàng Hải Nam** |